



# KidActions

## R1: La tua bussola morale

Educational Toolkit

Funded by the Rights, Equality  
and Citizenship Programme (2014-2020)  
of the European Union



## PANORAMICA

### Ambiti trattati:

Comprendere	Prevenire	Affrontare
-------------	-----------	------------

### Componenti di Apprendimento Socio Emotivo (in inglese SEL):

Consapevolezza emotiva	Autoregolazione emotiva	Consapevolezza sociale	Abilità relazionali	Capacità di prendere decisioni responsabili
------------------------	-------------------------	------------------------	---------------------	---

### Età:

11-13	14-18
-------	-------

Durata: **45 minuti**

Obiettivi Formativi:

**I partecipanti impareranno a:**

- **Prendere in considerazione la morale e i valori intorno alla comunicazione e alle relazioni online**
- **Identificare le situazioni online che possono cambiare la "bussola morale" di qualcuno**
- **Discutere i motivi per cui le persone si comportano diversamente online e come affrontarli**

Parole chiave: **cyberbullismo, morale, valori, etica, comunicazione, relazioni, bussola morale, comportamento**

Strumenti: **Segni della Bussola Morale (slide 5-10), scenari (slide 11)**

Domande chiave:

- Cosa pensi sia giusto/sbagliato fare?
  - Cosa è giusto/sbagliato online?
- Le persone si comportano online allo stesso modo che offline?
  - Perché/perché no?

- In cosa potrebbero essere diversi questi comportamenti?
- Ti comporti allo stesso modo online o offline?
  - Perché/perché no?
- Come risponderesti a qualcuno online che sta trattando male gli altri?

## L'ATTIVITÀ

### Introduzione (5 minuti)

#### *Giusto o sbagliato*

Chiedete agli studenti quali sono i modi "giusti" e "sbagliati" di comportarsi online. Potreste voler usare la diapositiva 4 per annotare i loro suggerimenti. Discutete e metteteli alla prova - questi comportamenti sono sempre sbagliati o ci sono delle eccezioni? Alcuni comportamenti possono essere universalmente sbagliati, altri possono dipendere dalle circostanze o dal contesto.

### Attività (25 minuti)

#### *La tua Bussola morale*

Stampate i cartelli della bussola morale (diapositive 5-10) e metteteli in giro per la stanza/aula.

Spiegate agli studenti che esploreranno alcuni scenari online e le loro attitudini verso diversi comportamenti.

Usando gli scenari nella diapositiva 11, leggeteli uno alla volta e chiedete ai partecipanti di stare accanto al segno che rappresenta la loro opinione rispetto allo scenario appena letto. Incoraggiateli ad essere onesti nelle loro risposte - anche se 'Giusto' e 'Sbagliato' sono scelte, non ci sono risposte definitive giuste o sbagliate.

Per ciascuno scenario, chiedete ai partecipanti perché hanno quella convinzione/opinione e (se possibile) chiedete di fornire un esempio a supporto. Incoraggiate gli altri a rispondere con le loro opinioni - potrebbero essere in grado di fornire degli esempi di eccezioni o che controbattono le opinioni espresse dagli altri.

*Nota: A seconda del tempo a disposizione, si possono scegliere solo alcuni scenari piuttosto che discuterli tutti. Potete anche introdurre altri scenari che ritenete rilevanti per i ragazzi o invitarli a fornire loro stessi uno scenario.*

Una volta che tutte le situazioni sono state discusse, chiedete ai partecipanti di riflettere su come gestirebbero un comportamento ritenuto inaccettabile online. Avviate una discussione con i suggerimenti.

Questi possono includere:

- Affrontare il comportamento ritenuto inaccettabile
- Tentare di persuadere l'utente a smetterla
- Segnalare l'utente
- Bloccare l'utente
- Ignorare l'utente
- Chiedere supporto a un adulto di fiducia o a qualcuno in grado di intervenire

## Plenaria (10 minuti)

Chiedete ai partecipanti di riflettere sulle discussioni che hanno avuto oggi. Cosa hanno imparato sul comportamento online? Incoraggiateli a condividere i loro pensieri.

Prendete del tempo per spiegare che, mentre il cyberbullismo è un comportamento inaccettabile, ci sono altri comportamenti online che potrebbero essere accettabili o giustificati in specifiche circostanze (ad esempio, inoltrare un brutto messaggio su qualcuno è accettabile, se viene inoltrato ad una persona che può aiutare a risolvere il problema).